

	Autumn Term		Spring Term		Summer Term	
Year 3	Greetings	Adjectives	Numbers	French Classroom	French Transport	Animal Habitats
Key Stage 2 National Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> To greet someone and introduce yourself in French To use the correct French greeting To ask and answer a question about feelings in French To perform a finger rhyme in French 	<ul style="list-style-type: none"> To recognise and name colour words To describe shapes by their size and colour To understand and recognise what are cognates and near cognates To give and receive instructions that include shape, size and colour vocabulary To create and describe a festive picture 	<ul style="list-style-type: none"> To count in French To use number words to give more information about ourselves To recognise the numbers one to twelve, written in French To identify French words which use the key phonemes To use the number words one to twelve when playing playground games 	<ul style="list-style-type: none"> To understand and respond to simple classroom instructions To say items that are in a school bag, and recognise if they are masculine or feminine To ask and answer a question about something you have or don't have To read and understand short sentences To create original sentences using a model sentence To prepare and present a short spoken text 	<ul style="list-style-type: none"> To be able to compare French with English and identify words which are cognates To be able to make changes to simple phrases and perform a song to an audience To be able to adapt, ask and answer questions about a picture prompt To be able to describe a journey to different French-speaking countries around the world To plan an investigation, predicting and choosing how to present results Write a sentence in French, including the use of different accents 	<ul style="list-style-type: none"> To research a new noun in French and determine its gender To build sentences to describe where something lives or does not live To use knowledge about language to solve a science-based puzzle To describe a food chain in French To write a range of sentences in French to describe a food chain
Personalisation and Subject Links		English: adjectives	Maths: number games	English: instructions	Music: singing Geography: French speaking countries around the world	Science: food chains
Key Vocabulary	Bonjour, salut, je m'appelle, et toi? Comment tu t'appelles? Au revoir, bien, tres bien, super, un deux trois, regardez-moi	Les couleurs, un cercle, un triangle, un rectangle, un carre, petit, grand, enorme, minuscule,	Les numeros 1- 20, tu as quel age? J'ai.... ans, l'intrus, C'est qui, Elimine	Un crayon, un sac, une regle, une gomme, une calculatrice, une trousse, un cahier, un stylo	Un autobus, un avion, un ballon, un velo, un bateau, un ferry, une voiture, a pieds, je vais en, je vais a	Les animaux, un lapin, un loup, un oiseau, un poisson, un serpent, un singe, un ver, une baleine, une grenouille, une tortue, la jungle, le desert, le foret, la savane, la mer, l'etang

Year 4	Adjectives	Getting dressed in France	Birthdays	Weather and the Water Cycle	French Food	Eurovision
Key Stage 2 National Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> To understand how adjectives change To understand a simple description To create simple descriptive sentences To understand simple descriptive sentences To write descriptive sentences 	<ul style="list-style-type: none"> To recognise and use vocabulary relating to clothing To add colour adjectives, adapting the suffix in accordance with gender To understand adjectival position and agreement for gender and number To express an opinion (like/dislike) To describe an outfit using adjectives correctly 	<ul style="list-style-type: none"> To learn the numbers to 31 To say Maths calculations in French To say the days of the week To say the months of the year To know and say the seasons in French To listen to the date and write it down To learn about the similarities and differences between traditional birthday celebrations in France and England 	<ul style="list-style-type: none"> To learn weather phrases To learn a weather rap To make statements about the weather and points of the compass To recognise written words of multiples of ten to 100 in French To understand the water cycle in French 	<ul style="list-style-type: none"> To learn new vocabulary for food in a café To begin to understand a conversation To say amounts of money in French To read amounts and use the correct notes and coins to pay To say the names of French shops correctly To learn the shop names and the items they would sell inside To role play a café conversation To create a French menu based on authentic texts 	<ul style="list-style-type: none"> To say which musical instrument you play in French To say what kind of music you like To ask someone what kind of music they like To research and write information about European countries in French To write a short, simple text, using familiar language To perform a song from memory with accurate pronunciation
Personalisation and Subject Links	English: expanded noun phrases, character description	English: expanded noun phrases, expressing opinions	Maths: 4 basic operations Geography: similarities and differences between life in England and France	Science: the water cycle Geography: weather		Music
Key Vocabulary	Le Musée du Louvre, l'entrée, un tableau, une statue, heureux/heureuse, sérieux/sérieuse, il a, elle a, les cheveux, châtaîns (chestnut), blonds, noirs, roux, les yeux, bleus, verts, marron, petit, grand, méchant, poli, fort, sportif, travailleur, il est, elle est, qui, elle aime, il aime	Les vêtements (m), Je mets, une culotte, une chemise, des chaussettes (f), un chapeau, une veste des bottes (f), des lunettes (f), un short, un T-shirt, des baskets (f) un maillot de bain, un pantalon Il porte, c'est quelle couleur?, c'est, il porte, elle porte, tu portes, j'aime, je n'aime pas, À pois, À carreaux, À rayures, À manches longues, À manches courtes, brillant(s), brillante(s) long/(longue)* court(e), voici	Nombre, Numéro, Chiffre, Compter, Les mathématiques Les operations, Égale, Plus, Moins, Multiplié par, Divisé par, Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, hier, aujourd'hui, demaine, jours, semaine, janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre, hiver, automne, été, printemps, la date, quelle est la date aujourd'hui?, il y a quatre	Il fait beau/ mauvais, il fait chaud/ froid, il pleut, il neige, il y a du soleil, il y a du vent, il y a des nuages, quels temps fait-il? le nord, le sud, l'est, l'ouest dans le, quel temps fait-il dans le nord?, dix, vingt, trente. Quarante, cinquante, soixante, soixante dix, quatre-vingt, quatre-vingt- dix, cent, le cycle de l'eau, bol, l'assiette, la glace, eau bouillante, de l'eau, condensation, évaporation, précipitation,	Le menu, un hors d'oeuvre, le plat principal, le dessert, la soupe, la pizza, le hot dog, l'hamburger, le croissant, la baguette, un coca cola, une limonade, un jus d'orange, je voudrais une table pour deux, personnes, oui madame/ mademoiselle, monsieur, voila, qu'est-ce que vous voulez manger? Merci, j'aime, je n'aime pas, excellent, super, bien fait, de l'argent, la monnaie, un billet, une pièce (de monnaie), les magasins, la	Jouer de, Le piano, Le violon Le saxophone, Le clavier, La guitar, La flûte à bec, La clarinette, La batterie, La trompette, Le hautbois, Le violoncelle, Tu joues d'un instrument? Je joue du/de la... Je ne joue pas d'instrument, Quel genre de musique aimes-tu? La musique jazz, La musique pop, La musique classique, La musique folklorique - folk music La musique rock, je préfère, Les pays de l'Europe Le

			saisons, la fête, l'anniversaire, un cadeau, le gateau, les invites, les invitations, pour mon anniversaire, je voudrais...	ocean, nuages, voila, le sac plastique, feutres écrivez – y	boulangerie, du pain, la baguette, la pâtisserie, le gateau, la tarte, la chocolaterie, le chocolat, une epicerie, les fruits, les legumes, le marche, la nourriture, le supermarche, les courses, un hypermarche, tout, je voudrais, bonne journee	Royaume-Uni L'Italie L'Espagne L'Allemagne - La Pologne La Grèce Les Pays-Bas La France La Belgique La Suisse
Year 5	Monster Pets	Space Explorers	Money	French-speaking World	French Week in the Life	Meet my French Family
Key Stage 2 National Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> To investigate text for visual clues and find information To identify and sort nouns by their gender, number and meaning To make a short presentation in French To use adjectives correctly To be able to create my own descriptive paragraph 	<ul style="list-style-type: none"> To pick out key ideas and phrases in a longer piece of spoken French To use nouns and adjectives correctly to create metaphor poetry To make comparisons in French To read and build factually and grammatically accurate sentences To ask and answer questions and describe and compare planets 	<ul style="list-style-type: none"> To build numbers and prices confidently in French To name different food in French and notice patterns in sounds To be able to join in with and perform a short, repetitive story using voice and actions to communicate to an audience To be able to use vocabulary to describe a quantity of different food nouns To be able to explore and understand an authentic French text 	<ul style="list-style-type: none"> To recognise, read and respond to directional language To understand that French is spoken in many different countries across the world, and to read and give directions. To identify features of countries in the French-speaking world To use authentic materials to investigate climate data from the French-speaking world To ask and answer questions about different countries in the French-speaking world. 	<ul style="list-style-type: none"> To recognise that verbs take different forms and to find infinitive verbs in a dictionary To begin to recognise some regular verbs in the present tense To choose and use appropriate verb endings To know that some verbs do not follow regular patterns To build and deliver a short presentation, choosing and using a range of action verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> To recognise and use phrases to say if I have a brother or sister To be able to name different members of the family tree To be able to build descriptive sentences into a short paragraph To be able to understand and express simple opinions To plan and prepare a short presentation about my family.
Personalisation and Subject Links	Science: classification English: adjectives	Science: earth and Space English: metaphors	Maths: money English: drama	Geography: directions, weather, French-speaking countries	English: verbs	English: presentation
Key Vocabulary	un carnivore, un prédateur, un reptile, un insect, un mammifère, la tete, les epaules, les genoux, les bras, les pieds, les yeux, les oreilles, la bouche, une antenne, les dents, le nez, le bec, les cornes, les jambes, le poile, la queue, court, grand,	L'espace une planète une astéroïde une comète une étoile orbiter le Soleil La Lune Mercure Venus La Terre Mars Jupiter Saturne Uranus Neptune Pluto, le soleil, la lune, est, un ballon, une tomate, une banana, une orange, un lion, un bébé, petit,	Mille, cent, cents, euros, c'est combine? Ca fait...., les fruits, une banane, une peche, un abricot, un ananas, une orange, une poire, une pomme, une cerise, une fraise, un citron, une pastèque, des raisins, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi,	Au nord, au sud, à l'est, à l'ouest, nord-est, nord-ouest, sud-est, sud-ouest, j'y vais, mètres, pas, j'ai trouvé le trésor, un pays, le drapeau est, une étoile, un croissant, une ile, un croix, un cercle, (names of French speaking countries E.g. La Belgique, le	Chanter, courir, nager, danser, dormir, écrire, manger, lire, jouer, je, tu, il/ elle, nous, vous, ils/ ells, avoir, être and all their conjugations, une semaine, marcher, ouvrir, arriver frapper, entrer, manger, tomber dormir, courir	J'ai un frère, j'ai une soeur, je n'ai pas de soeur, je n'ai pas de frere, je suis fils unique/ fille unique, mon, ma, mes, mon père, ma mère, mon grandpère, ma grandmère, mon frere, ma soeur, ma tante, mon oncle, ma cousine, mon cousin, le fils, la fille,

	long, petit, pointu, rouge, rose, orange, jaune, bleu, noir, vert, blanc, gris il a, elle a, la tete de, le corps de, un elephant, une tortue, une giraffe, une grenouille, un escargot	grand, énorme, minuscule, fragile, tranquille, chaud, froid, plus...que, plus, loins, parce que, loin de, proche de, comment elle s'appelle? Quelle est la temperature? C'est x degrés.	dimanche, il a faim, toujours, il n'a pas faim, il mange, un croissant, une glace, des chips, du poulet, de la soupe, des bonbons, il reste au lit, il a tout mangé! Je voudrais, c'est combine? Ca fait...un oignon, une carotte, une tomate, du café, du chocolat, du pain, de la salade, des biscuits, des petits pois, de l'ail	Vietnam etc., tu as trouvé les trésors.il fait chaud/ tres chaud, il fait froid, tres froid, il fait plus chaud qu'en/ au, quelle est le nom de la pays, quelle est la population, quel est le climat, qu'est- ce qu'il y a à visiter? je voudrais visiter parce que...		j'aime, je n'aime pas, j'adore, j'aime beaucoup, vrai, faux
Year 6	French Sport and the Olympics	French Football Champions	Life in my French Home	Planning a French Holiday	A Visit to a Town in France	No Unit
Key Stage 2 National Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> To express an opinion, orally and in writing, about sports and which sports are played. To learn the words in French for countries around the world. I can conjugate the verb 'to go' and say I or someone else is going to a country To rehearse orally new vocabulary and to practise conjugating verbs. To learn about the French game of pétanque and to rehearse new vocabulary. To write an interview article about the Olympic Games 	<ul style="list-style-type: none"> To learn and explore vocabulary using different techniques To learn football related vocabulary and reading and decoding French football player profiles To use words and phrases to say from which place or country a person comes To revise all vocabulary to compete in a vocabulary tournament To answer questions based on topics and vocabulary learnt To use my knowledge and understanding of football related vocabulary and phrases to create my own football player profile 	<ul style="list-style-type: none"> To describe houses in French. To write a description of a house and who I live with in French. To use prepositions to describe the position of items in the bedroom. To write a letter describing my home. 	<ul style="list-style-type: none"> To use previous knowledge of countries. To begin using the future tense To begin to identify present and future tense using aller - to go. To give true/false responses to written sentences. To describe packing your bag for a holiday using past knowledge of clothing. To read a simple story about a summer holiday. To understand the gist and then show comprehension through answering questions To plan a holiday to France. 	<ul style="list-style-type: none"> To create a description of my route to school To know the names of places in town and how to say them. To position places in a town using prepositional phrases. To begin to understand and speak directions. To learn about travel to France through role play. To use negative sentences accurately. Express and justify an opinion on a range of themes. Understand and agree/disagree with another opinion. To analyse a text and identify key grammatical features To be able to ask for clarification using a range of phrases 	
Personalisation and Subject Links	P.E. Petanque English: interview article	P.E. Football English: presentation	English: prepositions, letter-writing	English: comprehension	English: express opinions	

<p>Key Vocabulary</p>	<p>Je joue, je fais, le football, le hockey, le basket, le tennis, le rugby, le ski, c'est quelle sport? Various countries: E.g. L'Italie, l'Espagne, aller and its conjugations, sauter, marcher, courir, danser, nager, patiner, plonger, pedaller, la bicyclette/ le velo, le frein, les freins, le maillot jaune, le départ, la fin, dépasser, ralentir, a gauche, a droit, tout droit, vite, lentement, pétanque, la cochonnet, les boules, glisser, rouler, plumber, porter, frapper, Le bon homme!, Bras d'or! Les jeux olympiques, various sport E.g. le cyclisme, le kayak etc</p>	<p>Le ballon, le but, le terrain, le sifflet, un match de foot, un joueur de foot/ un footballeur, les Bleus, le mini-temps, une équipe, le gardien du but, un bon joueur, un supporteur, un attaquant, un milieu du terrain défensif, je viens de, il/ elle vient de, marquer un but, sauver un but, un carton jaune, un carton rouge</p>	<p>J'habite dans, un appartement, une maison, une maison jumelée, une ferme, la sale a manger, le salon, la cuisine, la chamber de mes parents, ma chamber, la sale de bains, le jardin, le garage, qu'est-ce que c'est? C'est la sale a manger, il y a, il n'y a pas, au rez de chausee, au premier etage, en bas, en haut, un lit, un poster, les rideaux, la carpette, la garde-robe, le mur, une chaise, une lampe, un bureau, les jouets, les livres, sur, sous, devant, derriere, a cote de, ou est le crayon? La boîte, le jouet</p>	<p>Cet été je vais, cette année tu vas, ce mois ci, aller and its conjugations, je vais, je vais aller, je vais parler etc, dans ma valise il y a, clothing vocabulary, la crème solaire, un livre, mon brosse a dents, itinéraire, liste de vêtements, combine de jours? Ou allez-vous? Que vas-tu faire? Le voyage, duration, accommodation,</p>	<p>Comment vas-tu à l'école? Je vais à l'école en voiture, à pieds, en vélo, en bus, voici, un parc, une bibliothèque, un supermarché, un musée, une plage, une école, un marché, une gare, pres de maison il y a..., loin de chez moi..., assez pres de chez moi..., a cote de ma maison, on va, en avion, en bateau, en train, en voiture, a pieds etc, j'aime, je n'aime pas, j'adore, je deteste, le cinema, le zoo, la librairie, le theatre etc, ma ville, une grande riviere, une stauue, une belle eglise, d'habitants, se trouve</p>	
------------------------------	---	--	---	--	---	--